

الأوائل



في القواعد النحوية

الجزء الأول للمرحلة الابتدائية



الأستاذ

أحمد توفيق مراد

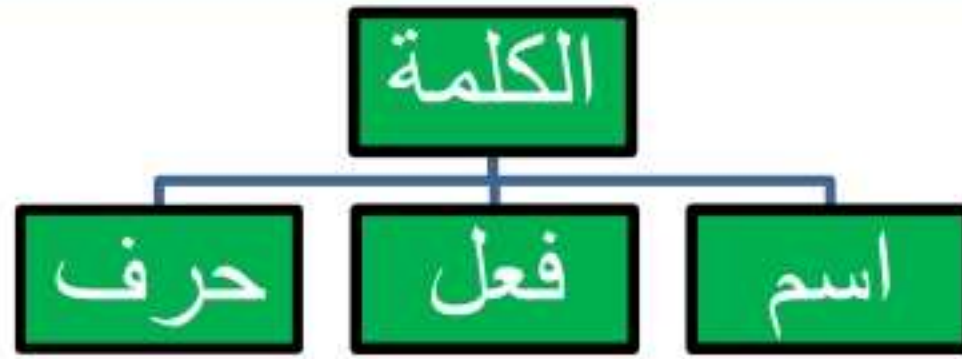
كبير معلمي اللغة العربية



الصف السادس

٢٠٢٧





مراجعة على ما سبق

١- أقسام الكلمة

الاسم : ما دل على معنى في نفسه وليس الزمن جزءا منه

ويدل على أي من : إنسان : محمد - زياد حيوان : أسد - عصفور نبات : قمح - زهرة

جماد : مقعد - قلم مكان : بستان - مدرسة زمان : أسبوع

صفة : جميل - طويل - ذكي بلد : مصر - دمياط



من علامات الاسم

- ١- دخول (أل) مثل: بيت البيت
- ٢- التنوين مثل: بيت - بيتًا - بيت
- ٣- التاء المربوطة مثل: حديقة - كرة
- ٤- دخول حرف الجر مثل: في البيت - على شاطئ
- ٥- دخول حرف النداء مثل: يا محمد - يا باع الخبز

الفعل : كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين وهو ثلاثة أنواع

← **الفعل الماضي** : هو فعل حدث وانتهى زمنه مثل : رَسَمَ - عَرَفَ

ومن أشهر علاماته : ١- تاء التانيث الساكنة تدخل على الفعل الماضي فقط

كتبَ الطفل ← كتبتِ الطفلة --- هي رسمتْ - هي شرحتْ

٢- تاء الفاعل : أنا عرفتُ وأنتَ عرفتَ وأنتِ عرفتِ

← **الفعل المضارع** : هو فعل يحدث الآن ولا يزال يحدث مثل : يرسم - يعرف

ومن أشهر علاماته : ١- يقبل السين وسوف مثل : يلعب سيلعب سوف يلعب

دخول (لم) مثل : يلعب لم يلعب لم ألعب لم تلعب

← **الفعل الأمر** : هو فعل نطلب من خلاله شيئاً (طلب القيام بشيء) مثل : ارسَمْ - اعرفْ

ومن أشهر علاماته : دخول ياء المخاطبة المؤنثة مثل اكتبْ ← اكتبِي - ارسَمْ - العبي

الحرف : كلمة ليست لها معنى في ذاتها ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات

مثل حروف الجر : منفصلة مثل : من - إلى - عن - على - في متصلة مثل : الباء - اللام - اللام

حروف النفي مثل : لا - لن حروف العطف مثل : الواو - ثم - أو حروف النداء مثل : يا



أنشطة وتدريبات



١- حدد نوع كل كلمة مما يلي

- أ - الحديقة جميلة ← الحديقة جميلة
- ب- فتح الطفل الحقيبة ← فتح الطفل الحقيبة
- ج - يسافر أخي إلى القاهرة صباحا ← يسافر أخي إلى القاهرة صباحا
- د- شاطئ البحر رائع ← شاطئ البحر رائع

٢- اقرأ ثم أجب : سافرت الأسرة إلى مدينة الإسكندرية للتمتع بجمال البحر والتنزه في الحدائق الجميلة ؛ فالجميع يحب مدينة الإسكندرية لجمالها

أ- استخرج من الفقرة السابقة

- ١- اسما : ٢- فعلا ماضيا : ٣- حرفا : ٤- فعلا مضارعا :

ب - أكمل بما هو مطلوب

- ١- التلميذ إلى المدرسة (فعل ماض)
- ٢- يشرح الدرس (اسم مناسب)
- ٣- الكتاب المكتب (حرف جر)



٣- اقرأ ثم أجب : كريم تلميذ مجتهد ، يحب قراءة القصص ، ويذاكر دروسه بانتظام ، ولا يتأخر عن مساعدة الآخرين . ١- استخرج من الفقرة • فعلا وحدد نوعه :

- حرفا وحدد نوعه : • اسما به أل : • اسما به تاء مربوطة :
- اسما به تنوين : • اسما سبقه حرف جر :



٤- أكمل الجدول

الجملة	حول الفعل للماضي	الجملة	حول الفعل للمضارع
يزرع الفلاح الأرض		لعب الفريق المباراة	
ينظم المجتهد وقته		شرح المعلم الدرس	
تتمتع السائحة بزيارتها		كتبت التلميذة الدرس	

٥- اقرأ ثم أجب : كان كريم يسير حزينا في الشارع بعد خسارته في مسابقة الرسم ، فرأى طفلا في مثل سنه يحاول حمل أشياء ثقيلة ومع تكرار المحاولة نجح في حملها فتعلم كريم منه عدم الاستسلام

- استخرج من الفقرة : • فعلا مضارعا : • فعلا ماضيا : • حرفا :
- ثلاثة أسماء وحدد علامة كل منهم



٢- المفرد والمثنى والجمع

• الاسم من حيث العدد ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع

النوع	المفرد	المثنى	الجمع	
التعريف	هو ما دل على واحد أو واحدة	هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون على مفردة	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
مثال	طالب - معلمة	طالبان - معلمتين	لاعبون - مهندسين	لاعبات - مهندسات
أسماء الإشارة	هذا - هذه	هذان - هاتان	هؤلاء	هؤلاء للعاقل وهذه لغير العاقل
ضمير المتكلم	أنا	نحن	نحن	نحن
ضمير الغائب	هو - هي	هما	هم	هن
ضمير المخاطب	أنت - أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
الاسم الموصول	الذي - التي	الذان - اللتان	الذين	اللاتي - اللاتي

أنشطة وتدريبات

١- حدد نوع الكلمات الآتية (مفرد - مثنى - جمع ونوعه)	١- حول الجمل التالية للمثنى والجمع
معلمون	المعلم مخلص
مهندسات	المعلمة مبدعة
علماء	أنت مهذب
فلاحين	هي مخلصة
أصوات	العالم ذكي
ثعابين	أنا مؤدب
عالمان	

٢- اقرأ ثم أجب (سافر الصديقان إلى مدينة الأقصر ؛ لمشاهدة الآثار ، وتحدثا مع السياح القادمين من بلاد مختلفة ومرت الأيام وهما يتمتعان بهذه الرحلة الرائعة والمشاهدات الرائعة)

استخرج من الفقرة

- مثنى • جمع مذكر سالم • جمع تكسير • جمع مؤنث سالم
- ضميرا وبين نوعه • اسم إشارة • فعل ماضيا • فعلا مضارعا



٣- أنواع الجمل

الجملة : هي كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معنى ما وهي نوعان

النوع	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التعريف	هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
مثال	السماء صافية - هذه طيور النورس	فاز المتسابق - تغرد الطيور في الصباح
ملحوظة	كل الضمائر أسماء	الفعل : ماض أو مضارع أو أمر



أنشطة وتدريبات

١- حدد نوع كل جملة مما يلي:	٢- حول الجملة الفعلية إلى اسمية
- السيارة غالية الثمن - باب الفصل مفتوح - شرح المعلم الدرس - اكتب بخط جميل - أنا أحب بلدي	- يحافظ المواطن على البيئة - يتلوث الهواء بالغبار - ابتعد الطفل عن الأشرار - دافع حارس الحديقة عن النباتات
٣- حول الجملة الاسمية إلى فعلية	٤- اكتب ثلاث جمل اسمية من إنشائك
- الجندي يدافع عن بلده - الفلاح زرع الأرض - ضوء الشمس يشتد نهاراً - الشعب العربي يحب السلام	
٥- اكتب ثلاث جمل فعلية من إنشائك	٧- اقرأ ثم أجب
..... 	الأشجار مصدر الأخشاب لنا ، وهي تنمو في الغابات ، وتحتاج للضوء والغذاء لكي تنمو ، وتستخدم أخشابها في صناعات كثيرة ، وتدعو الدول المواطنين لعدم الإسراف في قطعها استخرج من الفقرة السابقة : - جملة فعلية - جملة اسمية - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - ضميراً وحدد نوعه - حرفاً وبين نوعه - اسماً مفرداً
٦- رتب لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى	
- قصة - زياد - مفيدة - قرأ - اسمية : - فعلية :	



٤- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما : المبتدأ والخبر

المبتدأ	الخبر
هو الاسم المرفوع الذي يقع في أول الجملة غالبا	هي الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ
مثل : المعلم مخلص	مثل : معلم الفصل مخلص

المبتدأ والخبر مرفوعان ومن علامات رفعهما : الضمة إذا كان أي من المبتدأ والخبر :

مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تذكير

السماء صافية	المعلّمات مخلصات	العمال سعاد
السماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد	المعلّمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم	السماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تذكير
صافية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد	مخلصات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم	سعاد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تذكير

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما **الألف** في حالة **المثنى** مثل : المعلمان مخلصان

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما **الواو** في حالة **جمع المذكر السالم** مثل : المعلمون مخلصون

المهندسان مبدعان	المسلمون صادقون
المهندسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى	المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
مبدعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى	صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم



أنشطة و تدريبات

١- أكمل الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	السبب	الخبر	علامة الرفع	السبب
الحديقتان جميلتان						
المسافرون عائدون						
اللاعبان ماهران						
التلميذات مجتهدات						
الجنود بارعون						
جهود العمال واضحة						





٢- صوب الخطأ النحوي

• المهندسون بارعين المعلم مخلص الرجال نشيطين

٣- اقرأ ثم أجب : يذهب الأطفال إلى المدرسة صباحا ، فالمدرسة جميلة ، والتلاميذ محبوبون لها ، يتعلمون فيها العلم النافع ، والمعلمات تشرح الدروس لهم ، فكل شيء في المدرسة جميل

أ- أعرب ما تحته خط المدرسة :

التلاميذ : جميل :

ب- استخرج من الفقرة • جمع مذكر سالم وأعربه :

• فعلا وبين نوعه : • جمع مؤنث سالم وأعربه :

ج - اختر : مخلصون (المهندسان - المهندسات - المهندسون - المهندسين)

٥- الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : تبدأ بـ (فعل) وتتكون من ركنين أساسيين : (الفاعل و الفاعل)

مثل : زرع الفلاح الأرض - تشرح المعلمة - فاز اللاعب بالمسابقة

الفعل : كلمة تدل على حدث في زمن معين (ماض - مضارع - امر)

الفاعل : هو الذي يقوم بالفعل ونسأل عنه بـ (من ؟) وهو مرفوع

• يُرفع الفاعل بالضمّة إذا كان : مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم



أكل الطفل	تشرح المعلمات	عاد العمال
الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد	المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم	العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير

• يُرفع الفاعل بالالف إذا كان : مثني • يُرفع الفاعل بالواو إذا كان : جمع مذكر سالم

أكل الطفلان	يشرح المعلمون
الطفلان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني	المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم



أنشطة و تدريبات

١- أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	الجملة	الفاعل	علامة رفعه
شرح المعلمان الدرس			حضر الزائرون إلى المتحف		
يكتب التلاميذ بخط جميل			قطع الثوب مسمار كبير		
ذهب العمال للمصنع			غردت العصافير		
رتبت التلميذات الحجرة			زرع الأرض فلاحون نشيطون		

٢- رتب الجمل التالية لتكون جملا فعلية ثم ضع خطاً تحت الفاعل

- الأحفاد - يستمع - الجد - نصائح - إلى
- صديقه - أمجد - ساعد - المذاكرة - في

- ٣- حول إلى المثنى والجمع : ١- صمم المهندس المشروع • المثنى : • الجمع :
٢- كتبت الطالبة واجبها • المثنى : • الجمع :

٤- اقرأ ثم أجب : التعاون خلق نبيل ، يتعاون الأصدقاء مع بعضهم ، ويشجع المعلمون ذلك ؛ فالتعاون

ينشر العلاقات الطيبة و المحبة في المجتمع



- أ- أعرب ما تحته خط • خلق :
المعلمون :
ب - استخرج من الفقرة • جمع مؤنث سالم • مبتدأ :
• حرف و بين نوعه • جمع تكسير وأعر به
ج - حول الجملة الاسمية إلى فعلية : • الأسرة تحتفل بنجاح ابنها
• الجنود انتصروا في المعركة

٥- اقرأ ثم أجب : زار السياح المتحف المصري ، وأعجبته التجربة ؛ فقد وضع المنظمون جدولا منظما للزيارة ، وبعد انتهاء الرحلة ، المسافرين استراحوا في الفندق استعدادا لزيارات اليوم التالي .

- أ- أعرب ما تحته خط : السياح : المنظمون :
المسافرون : ب- استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالم :
ج- حول الجملة الاسمية إلى فعلية : المسافرين استراحوا في الفندق



٦- صور الفاعل (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

الفاعل هو من قام بالفعل أو اتصف به ويأتي الفاعل في ثلاث صور

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
رسم الطفل اللوحة	المعلمون شرحوا الدروس	المعلم شرح ↓ الدرس (هو)
يشرح المعلمون الدروس	التلميذان يكتبان الواجب	اكتب بخط جميل (أنت)

انتبه

• الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل فمثلا : شرح المعلم الدرس (المعلم فاعل)

المعلم شرح الدرس (المعلم مبتدأ) والفعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

• الضمائر المتصلة التي تأتي فاعلا هي ستة ضمائر فقط المجموعين في كلمة (**توانينا**)

• يأتي الفاعل اسم إشارة كما في : نجح هذا الطالب - ويأتي اسم موصول كما في : نجح الذي ذاكر

١- تاء التانيث حرف وليست ضميرا مثل : عرفت التلميذة المعلومات

٢- الألف في الاسم المثنى مثل : معلمان - والواو في جمع المذكر السالم مثل : معلمون **علامتا**

رفع وليستا ضمائر كالموجودة في الأفعال مثل : يهتمان ويهتمون



أنشطة وتدريبات

١- حدد الفاعل في الجمل التالية

- يزرع الفلاحون الأرض
- لا تهمل عملك
- التلاميذ عرفوا المعلومات
- البنات ترتب غرفتها
- العمال يصنعون الأجهزة
- الفتيات تساعدن الأمهات
- شاركت في المسابقة
- اكتبني بخط جميل
- وجد الرجل حقيقته

٢- حول الجملة الفعلية إلى اسمية وحدد الفاعل كالمثال

- يشرح المعلم الدرس ← المعلم يشرح الدرس ← الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو
- تلعب الفتاة بمهارة ← ← الفاعل :
- زرع الفلاحون الأرض ← ← الفاعل :
- رسم الفنان لوحة جميلة ← ← الفاعل :
- يذاكر الطلاب دروسهم ← ← الفاعل :

٣- اقرأ ثم أجب : « التخطيط أساس النجاح ، ونحن - تلاميذ الصف الرابع الابتدائي - نحب تحقيق أحلامنا ، ويعمل كل مواطن واجبه بإتقان ؛ حتى نصل ببلادنا لأعلى الدرجات » .

- (أ) أعرب ما تحته خط : أساس : كل :
- (ب) استخرج من الفقرة : ١- ضميرا بارزا منفصلا : ٢- ضميرين متصلين : و
- ٣- ضميرا مستترا : ٤- جمع مؤنث سالم :

نحو اتقان العربية بثقة وتميز

أحمد توفيق مراد





٧- المفعول به

المفعول به : اسم منصوب دائما يقع عليه فعل الفاعل

من علامات نصب : الفتحة إذا كان الاسم مفردا أو جمع تكسير

الكسرة : إذا كان الاسم جمع مؤنث سالم - والياء : للمثنى ولجمع المذكر السالم

الياء	الكسرة	الفتحة
للمثنى ولجمع المذكر السالم	لجمع المؤنث السالم	للمفرد ولجمع التكسير
المثنى شرح المعلم الدرسين الدرسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى جمع المذكر السالم كرم المدير المتفوقين المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	قرأ الطفل الحكايات الحكايات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم 	المفرد • شرح المعلم درسا درسا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد جمع التكسير • شرح المعلم الدروس الدروس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

• المفعول به ليس ركنا أساسيا في الجملة الفعلية فقد تأتي بدون مفعول به : ذهب الفلاح إلى الحقل

• ليس كل ما يكمل الجملة الفعلية يكون مفعولا به ؛ فقد تأتي التكملة بظرف أو جار ومجرور

(أي شبه جملة) مثل : استيقظ الطفل صباحا - ذهب الطفل إلى المدرسة

• نون المثنى مكسورة (معلمين) ونون جمع المذكر السالم مفتوحة (معلمين)

• نسأل عن المفعول به بـ (ماذا) ← شرح المعلم **الدرس** . ← ماذا شرح المعلم ؟ **الدرس**

• المفعول به غالبا بعد الفاعل ولكنه أحيانا يتقدم للتوضيح والفهم مثل : أضاء المصباح **طفل**

• يأتي المفعول به ضميرا متصلا إذا اتصلت إحدى ضمائر النصب (**فاهيك**) بالفعل مثل :

المعلم **ساعده** - المعلم **ساعدك** - المعلم **ساعدنا** - المعلم **ساعدني**

لأنه



أنشطة وتدريبات

١- حدد الفاعل والمفعول به في الجمل التالية

- زرع الفلاح الأرض بالمحاصيل • الفاعل : المفعول به :
- شرح المعلم للتلاميذ درسا مهما • الفاعل : المفعول به :
- القارئ قرأ الدرس • الفاعل : المفعول به :
- شاهدت الأهرامات صباحا • الفاعل : المفعول به :
- الله أكرمك بنعمه عليك • الفاعل : المفعول به :

٢- اقرأ ثم أجب : الرياضة مهمة لكل إنسان ، ويمارس الرياضيون ألعابا مختلفة ؛ فالرياضة تقوي الجسم

- أ - أعرب ما تحته خط مهمة : الجسم :
- ب : استخرج من الفقرة • جمع تكسير وأعربه :
- ضميرا مستترا وقدره : • جمع مذكر سالم وأعربه :
- ج : صوب الخطأ : شرح المعلمين دروس :

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- فهم التلميذ (الدرس - الدرس - الدرس)
- اشترى الطفل (قصص - قصص - قصصا)
- رسم اللوحة (فنانون - فنانين - فنانين)
- رسم الطفل (لوحة - لوحتان - لوحتين)
- شكرت المدير (المعلمات - المعلمات - المعلمات)
- نحب من الناس (الصادقون - الصادقان - الصادقين)

٤- أكمل الجدول للكلمة الملونة كالمثال

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
زرع الفلاح الأرض	مفعول به	منصوب	الفتحة	لأنه مفرد
درب المدرب اللاعبين				
تصدر الطيور الأصوات				
قدم المشروع مهندسان				
كرمت المدير الفائزات				
قدمنا هديتين للضيفين				

٥- أعرب ما تحته خط : كرم المدير المعلمين والمعلمات الذين بذلوا مجهودات كبيرة من أجل طلابهم

- المدير : المعلمين : مجهودات :
- استخرج من الفقرة : اسما موصولا : جمع تكسير : ضميرا وحدد نوعه :



٨ - المفعول لأجله

المفعول لأجله : اسم منصوب بين سبب حدوث الفعل

لاحظ

المفعول لأجله يكون ١- اسما ٢- منصوبا ٣- غير مسبوق بحرف جر ٤- يأتي في جملة فعلية

أمثلة : أذاكر دروسي ؛ **رغبة** في النجاح ♦ التلميذ يذهب إلى المدرسة ؛ **حبا** في العلم

رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة ♦ حبا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المفعول لأجله في الجملة يكون إجابة لسؤال يبدأ بـ (**لماذا**) لماذا تذهب للمدرسة ؟ الإجابة : **حبا** في العلم

أنشطة وتدريبات

١- حدد المفعول لأجله في الجمل التالية

- تذهب الفتاة إلى المكتبة حبا في القراءة
- يصلي المؤمن إرضاء لله صافحت صديقي محوا للعداوة أقف احتراما لوالدي
- بذل العلماء جهودا كبيرة إسعادا للبشرية خرجت طالبا للعلم

٢- أعد صياغة كل جملة لتشتمل على مفعول لأجله كالمثال :

- عاقب القاضي اللص ليؤدبه ← عاقب القاضي اللص تأديبا له
- أستمع إلى نصائح معلمي ؛ لأنني أحترمه ←
- ذهب التلميذ إلى مدرسته لكي يطلب العلم ←
- يحارب الجيش العدو من أجل الدفاع عن الوطن ←

٣- استخراج الاسم المنصوب في كل جملة وبين سبب نصبه كالمثال

الجملة	الاسم المنصوب	السبب	علامة الإعراب
زرع الفلاح الأرض	الأرض	مفعول به	الفتحة
هرب اللص خوفا من الشرطة			
أزور الأقارب صلة للأرحام			
ساعدت المحتاجين في قريتي			

٤- اقرأ ثم أجب : أقامت وزارة الثقافة المصرية **أول** معرض للكتاب ؛ **احتفالا** بمرور ألف سنة على تأسيس مدينة القاهرة ، ومنذ ذلك الوقت يتكرر إقامة المعرض **تشجيعا** على القراءة والاطلاع

- أ- ما سبب نصب الكلمات الملونة في الفقرة ؟ أول : احتفالا : تشجيعا :
- ب- استخراج من الفقرة ١- فاعلا وبين علامة رفعه : فعلا وحدد نوعه :
- ج - صوب الخطأ : أشاهد غروب الشمس استمتاع بالمنظر :





٩- إعراب ظرفي الزمان والمكان

ظرف الزمان	ظرف المكان
اسم يبين زمن حدوث الفعل ونسأل عنه بـ (متى)	اسم يبين مكان حدوث الفعل ونسأل عنه بـ (أين)
مثل : صيفاً - شتاءً - ربيعاً - خريفاً - صباحاً - ظهراً - عصراً - مغرباً - عشاءً - ليلاً - نهاراً - أمس - غداً - الآن - مُذ - منذُ - حين	مثل : فوق - تحت - أمام - خلف - وراء - حول - يمين - يسار - شرق - غرب - شمال - جنوب - نحو تجاه - هنا - هناك - داخل - خارج - أسفل - أعلى
كلاهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
هناك بعض الظرف المشتركة تصلح ظروفًا للزمان أو للمكان حسب الكلمة المضافة إليها مثل :	
قبل - بعد - بين - عند - وسط - مع سنلتقي قبل المغرب - سنلتقي قبل الميدان	
بعض الظروف تعرب حسب موقعها مثل كلمة (شتاء) في الجمل التالية :	
الشتاءُ باردٌ (مبتدأ) - يسقط المطرُ شتاءً (ظرف زمان) - يسقط المطرُ في الشتاءِ (اسم مجرور)	

أنشطة وتدريبات

١- ضع خطاً تحت الظرف ثم حدد نوعه فيما يلي :

الجملة	نوعه	الجملة	نوعه
هناك مسابقة داخل النادي		سافرت الأسرة ليلاً	
عدت من المدرسة ظهراً		جلس الضيوف حول المائدة	
سأقابلك عند المتجر		سأقابلك عند شروق الشمس	
سار التلاميذ وسط الطريق		سافر الجميع وسط النهار	

٢- أكمل بظرف مناسب ثم حدد نوعه

- بنى العصفور عشه الشجرة
- تسقط الأمطار
- تجولت قريتي
- تجولت في قريتي
- أذهب إلى النادي
- يظهر القمر السماء

٣- اقرأ ثم أجب : يستيقظ الفلاح فجراً ، ثم يذهب إلى الحقل ؛ فيعمل بهمة ونشاط ويعود لبيته مساءً ليجلس بين أولاده سعيداً ويتجمعون حول الطعام ويحكون الحكايات

- أعرب ما تحته خط : الفلاح : الحكايات :
- استخرج من الفقرة ١ - ظرفين للزمان : ٢ - ظرفين للمكان :
- ٣ - فعلاً وبين نوعه : ٤ - جمع تكسير :



١٠ - المفعول المطلق وأنواعه

المفعول المطلق: اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل الذي يسبقه ، وهو منصوب دائما

مثل: شرح المعلم الدرس شرحًا - يدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال

مفعول مطلق منصوب وعلام نصبه الفتحة

أنواع المفعول المطلق

مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل
هجم العدو هجمة هجم الجنود هجمتين هجم الجنود هجمات	قرأتُ الدرس قراءة رائعة قرأتُ الدرس قراءة المنتبهين	قرأتُ الدرس قراءة
هو المفعول المطلق الذي يدل على عدد مرات حدوث الفعل وهذا النوع سندرسه في الأعوام القادمة	هو المفعول المطلق الذي يأتي معه شيء يوضحه مثل : الوصف أو الإضافة	هو المفعول المطلق الذي يأتي لتوكيد حدوث الفعل ولا يأتي بعده كلمة تصفه

أنشطة وتدريبات

١- اختر المفعول المطلق المناسب

- فهم الطلاب الدرس (فهمًا - كثيرًا)
- بنى العامل المنزل (جميلًا - بناءً)
- ركبنا السيارة (ركوب - راكبًا - ركوبًا)
- يرحم الله عباده (رحيمًا - رحمةً)
- ذاكرت اللغة العربية (ذكرًا - مذاكرة)
- مرَّ الوقت (تمريرًا - مرورًا - أمرًا)

٢- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب للمفعول المطلق

- الأحوال استقرارًا العلم تقدمًا الطالب نجاحًا باهرًا
- أخي تهنئةً الحق انتصارًا العدو من بلادنا خروجًا مهينًا

٣- ضع خطأ المفعول المطلق ثم اذكر نوعه (مؤكد للفعل أم مبين للنوع)

- زرت صديقي زيارة سعيدة أعجبت بأداء اللاعبين إعجابًا أحببت صديقي حبا
- كرم المعلم الطالب تكريمًا استمعت لمعلمي استماع المنصت بكى الطفل بكاء
- رتبت غرفتي ترتيبًا لاستقبال أصدقائي فرح أبي بنجاحي فرحا شديدا



٤- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- جهزت أمي الطعام (مفعول مطلق مؤكد للفعل) • فهمت الدرس (مفعول مطلق مبين للنوع)
- تعاون الصديقان (مفعول مطلق مؤكد للفعل) • استقر الاقتصاد (مفعول مطلق مبين للنوع)
- حفظت القصيدة (مفعول مطلق مبين للنوع) • أَرْضَى الأبناء والدهم (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

٥- أعرب كلمة (تقدير) في الجمل التالية :

- يقدر الطلاب معلمهم **تقديرًا** عظيمًا
- يلقى المعلمون **تقديرًا** عظيمًا من الدولة
- أطيع معلمي **تقديرًا** له
- تقديرك للمعلم **تقدير** واجب



٦- ضع كلمة (احترام) في ثلاث جمل بحيث تكون :

- مفعولا لأجله
- مفعولا به
- مفعولا مطلقا

٧- اقرأ ثم أجب : يحتاج الإنسان في حياته إلى صديق يلجأ إليه ، يشارك الأفراح والأحزان معه ، يحتاج لصديق يثق فيه ثقة كبيرة ؛ أملا في تقديم النصائح ويحمّله على المعروف حملا فيكون شريكه في الخير

- أ - أعرب ما تحته خط : الإنسان :
- الأفراح :
- ب- استخرج من الفقرة : • جار ومجرور • فعلا وحدد نوع : • مفعولا لأجله :
- مفعولين مطلقين وحدد نوع كل منهما •
- ج - صوب الخطأ : حفظت القصيدة حفظ

٨- اقرأ ثم أجب : المعلمون المخلصون ماهرون ؛ فم يبذلون الجهد ؛ حرصا على تقدم البلاد ، ويسعون سعيا جادا ؛ ولذلك علينا أن نهتم بالعلم اهتماما

- أ - أعرب ما تحته خط : المعلمون :
- الجهد :
- ب- استخرج من الفقرة : • مفعولا لأجله : • خبرا لمبتدأ :
- مفعولين مطلقين وحدد نوع كل منهما •



١١ - الاسم المجرور و علامات جره

هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر

ومن علامات الجر (الكسرة) : للمفرد وجمع التذكير وجمع المؤنث السالم

ذهب محمد **للمدرسة** في الصباح ورحب **بزملائه** وألقى السلام **على** **المعلمات** والمعلمين

اللام : حرف جر **المدرسة** : اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه مفرد

الباء : حرف جر **زملاء** : اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه جمع تذكير

على : حرف جر **المعلمات** : اسم مجرور و علامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

و علامة جر المثنى وجمع المذكر السالم هي : **الياء**

حصل الطالب **على** **الجائزتين** : اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى

قدمت التحية **إلى** **الفائزين** : اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم



١- حروف الجر المنفصلة مثل : **إلى ، عن ، على ، في**

٢- حروف الجر المتصلة : **اللام : لمنزلي ، والباء : بالقلم ، الكاف : كالأسد**

٣- الفاء في (فاعلم) حرف عطف وليست حرف جر

٤- عند دخول اللام على الكلمات المبدوءة ب (ال) تحذف ألف الوصل مثل : المدرسة ← للمدرسة

٥- نون المثنى مكسورة وقبل الياء حرف مفتوح مثل : **المعلمين** - **المهندسين**

٦- نون جمع المذكر السالم مفتوحة وقبل الياء حرف مكسور مثل : **المعلمين** - **المهندسين**

أنشطة وتدريبات

١- حدد الاسم المجرور و علامة الجر والسبب

الجملة	الاسم المجرور	علامة الجر	السبب
ابتعد عن الأشرار			
للأمهات فضل كبير			
بحثت عن المعلومات			
ذهبت إلى المدرسة صباحاً			
سلمت على محمد صديقي			
البرتقالة كالكرة في شكلها			



٢- اقرأ ثم أجب :

ذهب زياد مع أصدقائه إلى الملعب ، لمشاهدة المباريات ، فوجد الجماهير تملأ المدرجات

أ- أعرب ما تحته خط : الملعب :

المدرجات :

ب: استخرج من الفقرة : جمع تكسير: فاعلا: ظرف:

ج - أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- يشرح المعلم الدرس (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

٢- أذهب إلى المكتبة في القراءة (مفعول لأجله)

٣- فرحت بالنجاح (مفعول مطلق مبين للنوع)

د : صوب الخطأ : ذهب الطلاب إلى المكتبات انطلق التلاميذ في سعادة



٣- حدد الاسم المجرور وعلامة الجر والسبب

الجملة	الاسم المجرور	علامة الجر	السبب
ترحب مصر بالزائرين			
استمع الطلاب إلى قصتين			
أكتب بالقلم			
تعلق الأعلام على السفن			
رحبت المديرية بالفائزات			
عرضت لوحتي على الحاضرين			

٤- أكمل بمثنى مناسب

• تحدث المعلم إلى • مر السائح بـ

٥- اختر الكلمة المناسبة حسب موقعها الإعرابي

• سلمت على (الضيفان - الضيفين) • حضر إلى المدرسة (ضيفان - ضيفين)

• وضعت الملابس في (حقيبتان - حقيبتين) • تساءل المعلم عن (الغائبون - الغائبين)

٦- اقرأ ثم أجب : تهتم القراءة بالجانبين : النفسي والعقلي للإنسان ؛ فهي تهذب النفس تهذيباً ، فاحرص

على القراءة أملاً في مستقبل أفضل وحتى تكون من الفائقين

أ - أعرب ما تحته خط : الجانبين :

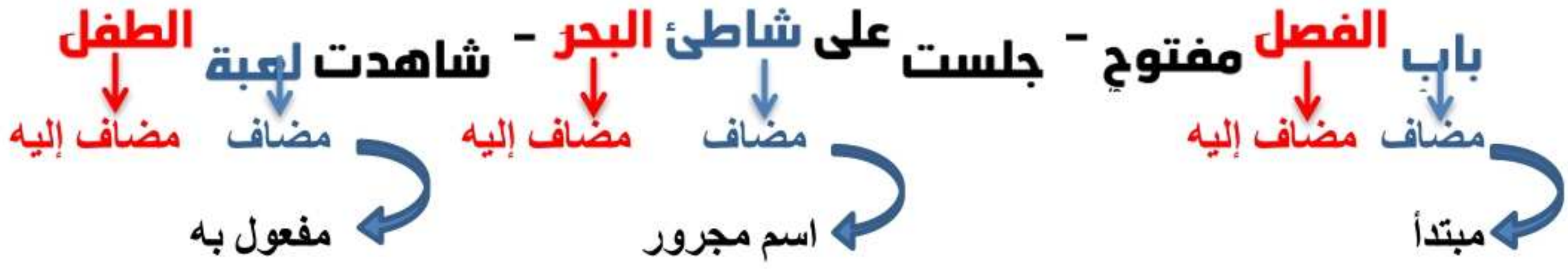
النفس : الفائقين :

ب- استخرج من الفقرة : مفعولا لأجله مفعولا مطلقاً :

ج: حول إلى المثني والجمع : رحب المعلم بالمتفوق . المثني: الجمع:



١٢ - المضاف والمضاف إليه



المضاف : هو اسم يسبق المضاف إليه ويكون غير معرف بـ (أل) ويعرب حسب موقعه في الجملة

المضاف إليه : هو اسم يأتي بعد المضاف ويكون مجروراً دائماً

١ - الاسم الواقع بعد الظرف غير المنون يعرب مضافاً إليه مثل : الطائر فوق **الفصن**

٢ - الضمير المتصل بالاسم يُعرب مضافاً إليه مثل : منزلنا - منزله - منزلك - منزلي

٣ - هناك كلمات الاسم الواقع بعدها نعربها مضافاً إليه مثل: بعض - جميع - كل - غير - سوى - معظم

٤ - قد يأتي المضاف إليه مجرداً من (أل) مثل : سمعت بكاء **طفل** - شاهدت سيارة **إسعاف**

٥ - يحذف التنوين ونون المثني وجمع المذكر السالم من **المضاف مثل** : هذا باب ← هذا باب الفصل

هذان معلمان ← هذان معلما المدرسة === شكرت معلمين ← شكرت معلمي المدرسة

من علامات جر المضاف إليه: الكسرة : للاسم المفرد أو جمع التكسير أو جمع المؤنث السالم

مثال : شرح معلم الفصل أنواع الجموع ووضح لنا أهم المعلومات

الفصل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره **الكسرة** ؛ لأنه **مفرد**

الجموع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره **الكسرة** ؛ لأنه **جمع تكسير**

المعلومات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره **الكسرة** ؛ لأنه **جمع مؤنث سالم**



من علامات جر المضاف إليه: الياء : للاسم المثني أو جمع المذكر السالم

مثال : جهود المدربين واضحة فقد ظهر تعاون الفريقين

المدربين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره **الياء** ؛ لأنه **جمع مذكر سالم**

الفريقين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره **الياء** ؛ لأنه **مثنى**





أنشطة وتدريبات

١- أكمل الجدول التالي :

السبب	علامة إعرابه	المضاف إليه	الجملة
			قراءة الكتب مفيدة
			علينا رد الأمانات لأصحابها
			نتعلم من قصص الناجحين
			فرح الآباء بتكريم المتفوقات
			وقف رجل المرور في الطريق
			درجات الطالبين مرتفعة

٢- أكمل الجدول للكلمة الملونة كالمثال

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
زرع الفلاح الأرض	مفعول به	منصوب	الفتحة	لأنه مفرد
قدمنا هديتين للضيفين				
اشتركت في مسابقة الرسم				
دخل المعلمون إلى فصولهم				
أسوار الحدائق مرتفعة				
كرمت الدول شهداء الوطن				

٣- أكمل بما هو مطلوب

- صوت جميل (مضاف إليه جمع تكسير واضبطه)
- صفات طيبة (مضاف إليه جمع مذكر سالم)
- سمعت قراءة (مضاف إليه مثنى)
- حضر إلى النادي (مثنى مناسب)

٤- ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مضافا إليه مع تغيير ما يلزم

الفلاحان : المصريون :

٥- صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

- أزهار الحديقتان متنوعة
- أعجبنى نشاط الفلاحون
- وقف اللاعبين وسط المشجعون
- فاز اللاعبين بالمباراة



٦- اقرأ ثم أجب :

المدرسة دار العلم والثقافة ؛ هي بيتنا الثاني ، نقضي فيها ساعات طويلة في فهم الدروس فهما جيدا ، ونحن نقدر جهود المعلمين احتراماً لهم ، ونستمع إلى نصائح المعلمات ؛ فهن أمهاتنا والقُدوة لنا

- أ- أعرب ما تحته خط : دار : ساعات :
- ب- استخرج من الفقرة : مفعولا مطلقا وحدد نوعه : مفعولا لأجله :
- ضميرا متصلا : ضميرين منفصلين وحدد نوعهما :
- مضافا إليه جمع تكسير : مضافا إليه جمع مؤنث سالم مضافا إليه مفردا
- مضافا إليه جمع مذكر سالم : ضمير مستتر وقدره اسما مجرورا
- ج - حول للمثنى والجمع وغير ما يلزم :
- مهندس المصنع ماهر : المثنى :
- الجمع :

٧- أعد كتابة الجملة باستخدام مضاف إليه كالمثال

وضعت المنديل في سلة ← وضعت المنديل في سلة القمامة

شاهدت الفيل في حديقة ←

ذهبت لطبيب لعلاج ضرسى ←



٨- اقرأ ثم أجب :

مصر بلد الأمن والأمان ، يعيش فيها المصريون وضيوفهم في أمان ، فالمصري يستقبل ضيوف

مصر استقبالا جيدا ، ويعاملونهم باحترام تقديرا لهم فمصر هي أم الدنيا

- أ- أعرب ما تحته خط : بلد : :
- المصريون :
- ب- استخرج من الفقرة
- ١- ثلاث كلمات تعرب مضافا إليه :
- ٢- مفعولا مطلقا : ٣- مفعولا لأجله : ٤- اسما مجرورا



الاسم النكرة و الاسم المعرفة

الدرس الأول

ينقسم الاسم من حيث تحديده إلى نوعيه : نكرة ومعرفة

ويعرّبان حسب موقعهما بالجملة

الاسم المعرفة

اسم يدل على شيء مُحدد أو مُعين
مثل : حضر **الرجل** إلى المدرسة
: زرت **مدينة** القاهرة

الاسم النكرة

اسم يدل على شيء غير مُحدد أو مُعين
مثل : حضر **رجل** إلى المدرسة
: زرت **مدينة**



أنواع المعرفة

المعرف
بالإضافة

العلم

الأسماء
الموصولة

الضمائر

أسماء
الإشارة

المعرف
(أل)

١- الاسم المعرف بـ (أل) : هو الاسم الذي يبدأ بـ (أل) مثل :

(أل + قلم = القلم • أل + ولد = الولد • أل + مدرسة = المدرسة)

٢- أسماء الإشارة : أسماء الإشارة معرفة سواء كانت ← للقریب : هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء

← أو للبعید : ذلك وتلك وأولئك وهناك

٣- الضمائر : الضمائر بجميع أنواعها معرفة

منفصلة مثل : ضمائر الغائب والمخاطب والمتكلم (أنا ونحن وهو وهي وأنت وأنتم وغيرهم)

متصلة : مثل واو الجماعة (لعبوا) ألف الاثنين (يلعبان) وتاء الفاعل وهاء الغيبة وغيرهم

٤- الأسماء الموصولة : الذي والتي والذان واللذان والذين واللاتي ومن للعاقل وما لغير العاقل

٥- العلم : ما يدل على مسمى بعينه سواء أكان شخصا مثل : أحمد - زياد أو بلدا مثل : مصر - دمياط

أو شهرا مثل : شعبان - رمضان

٥- المعرف بإضافته لاسم معرفة : سواء مضاف لاسم ظاهر : باب الفصل أو مضاف لضمير مدرستك



١- العلم قد يكون **اسمًا**: كاسم الإنسان الذي يطلق عليه عند الولادة مثل: محمد - أحمد - هند
لقبًا: ما يُطلق على الإنسان بعد تسميته للمدح أو الذم مثل: الفاروق - الصديق
كنية: هو الاسم المسبوق بأب أو أم أو ابن أو أخ أو أخت مثل: أبو بكر - بنت الصديق

٢- النكرة إذا أُضيفت إلى معرفة فإنها تصبح معرفة سواء كان المعرفة ضميرًا مثل: منزلي أو اسم إشارة مثل: ألوان **هذه** اللوحة جميلة أو اسم موصول مثل: مكانة **الذي** يدافع عن الوطن كبيرة



أنشطة وتدريبات

١- حدد النكرة والمعرفة ثم اذكر نوع المعرفة

الجملة	النكرة	المعرفة	النوع
أنا طالب		لون البحر أزرق	
السماء صافية		حضارتنا المصرية عظيمة	
هذان طبيبان		انطلق المتسابق في قوة	
فلسطين دولة شقيقة لنا		المعلم هو الذي يبني العقول في صمت	
أنتم مؤدبون		كتب الأدباء قصصا جميلة	
صديقي أحمد مذهب		أحترم الذي يقول صدقا	

٢- اقرأ ثم أجب: تنظيم الوقت **مهارة** ضرورية لتحقيق النجاح؛ فهي تساعد **الفرد** مساعدة كبيرة للاستفادة من وقته؛ أملا في تحقيق أحلامه، الشخص الناجح هو الذي يضع خطة يومية لتحديد الأهداف ومن يهدر وقته يفشل في أن يصل للنجاح

أ- أعرب ما تحته خط: مهارة: الفرد:

ب- استخرج من الفقرة: مفعولا لأجله: مفعول مطلق: اسما نكرة:
أربع معارف مختلفة:

ج- صوب الخطأ: **أصوات الطيور متنوعة** كلمة متنوعة معرفة وكلمة أصوات معرفة لأنها علم

٣- اقرأ ثم أجب: يمثل العلم الطريق الأقوى لتقدم المجتمع، لذلك تهتم **الدول** به وتعمل على نشره بين أبنائها حرصا على حياة أفضل لهم، فالعلم يواجه **المشكلات** ويوفر السعادة والراحة للمواطنين

أ- أعرب ما تحته خط الدول: بين:

المشكلات: ب- استخرج من الفقرة: مفعولا لأجله:

اسما معرفا بـ أل: اسما معرفا بالإضافة: جمع مذكر سالم وأعربه:

اسم إشارة: ضميرا متصلا:



الدرس الثاني الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية

هي خمسة أسماء لها إعراب خاص فهي ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجرب بالياء وفق شروط محددة

أب - أخ - حم - فو - ذو

والد الزوج أو الزوجة هي كلمة فم بدون ميم بمعنى صاحب

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات فرعية (بالحروف) نيابة عن الحركات الإعرابية
تترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالالف نيابة عن الفتحة وتجرب بالياء نيابة عن الكسرة.

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
دخل أبوك المسجد يشارك أخوها في الإذاعة حموك عطوف القلب فو المسلم ناطق بالحق رسول الله ذو خلق عظيم مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها من الأسماء الخمسة	رافقت حنين أباها إلى الطبيب أعطيت أخاك وردة جميلة شاهدت حما ماجد في السيارة نظف فاك يوميا صادقت ذا الأخلاق الحسنة منصوبة وعلامة نصبها الألف لأنها من الأسماء الخمسة	قرأت قصة عن أبي بكر الصديق ذهبت إلى أخيك صباحا يسيل الماء من فيه يعطف المؤمنون على ذي الحاجة لحميك صفات طيبة مجرورة وعلامة جرّها الياء لأنها من الأسماء الخمسة

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف :

١- أن تكون مفردة مثل: عرفت أخاك مجتهد (لو أصبحت مثني تعرب بإعراب المثني وكذلك الجمع)

٢- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم : أي هي مضاف وبعدها مضاف إليه سواء كان المضاف إليه ضميراً مثل: أبوك كريم، أو اسماً ظاهراً مثل: أبو بكر حضر
لكن لو أضيفت لياء المتكلم فتعرب بالحركات المقدرة
مثل: أبي - أخي - فمي - حمي (الضمة المقدرة والفتحة المقدرة والكسرة المقدرة)



٣- كلمة (فم) تحذف منها الميم مثل: فوك نظيف : مبتدأ مرفوع بالواو
فمك نظيف : مبتدأ مرفوع بالضمة

٤- (ذو) أن تكون بمعنى صاحب ومضافة لاسم ظاهر مثل: كل ذي خلق محبوب

إذا فقدت الأسماء الخمسة شرطاً من شروطها تصبح أسماء عادية تعرب بالحركات أو كالمثني والجمع

حضر **أبي** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة وياء المتكلم في محل جر مضاف إليه
حضر **الأخوان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
رأيت **الآباء** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
خذ **ذا** الكتاب - من **ذا** الذي يقرض الله قرضاً حسناً - ذا هنا اشم إشارة وليست من الأسماء

للإعقاب



أنشطة وتدريبات

١- ضع علامة √ أما العبارة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة

- سافر أخي إلى القاهرة () • ابتعد أخوك عن الأشرار () • شكرت أباك على نصيحته ()
- فمك ينطق بالحق () • رأيت أخا صادقاً () • نظف فاك كل يوم بالفرشاة ()
- ينصحنني أبي دائماً () • شكرت ذا العلم () • أبو بكر (رضي الله عنه) حارب المرتدين ()

٢- أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة مما بين القوسين:

حضر..... حفل المدرسة (أبي - أبوك - الأب)	سلمت على..... في الحفلة (أخيك - أخاك - أخوك)
اغسل..... بالماء والصابون (فمك - فوك - فاك)	قابلت..... في الشارع (حماك - حموك - حمو)
سلمت على..... الأخلاق الحميدة (ذو - ذي - ذا)	... بكر الصديق هو الخليفة الثاني (أبا - أبو - أبي)
قابلت..... في المدرسة (أبوك - أبيك - أباك)	 حاضراً. (أبي - أباك - أبوك)
... النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان (ذي - ذو - ذا)	لقب عثمان بن عفان ب..... النورين (ذي - ذو - ذا)
قابلت..... الأخلاق الحسنة في المسجد (ذي - ذو - ذا)	 يدرك الخطأ. (أخوك - أخاك - أخيك)

٣- صوب الخطأ النحوي :

- في فوك أسنان لامعة • المعلم ذا مكانة كبيرة • حما أخي رجل طيب
- أنت ذا خلق كريم • نطق فيك بالصدق • أمسك بيد أباك

٤- أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة الإعراب

- حضر إلى المنزل • يحترم الناس الأخلاق الطيبة • اغسل بعد الأكل
- سألت عن • اشتركت مع في المسابقة • أنت علم

٥- ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس ؛ وتشعر الآخرين بالدفء والحنان ، فلا يخرج من فمك إلا الكلام الطيب ، والكلمة الجارحة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثراً سلبياً ؛ لذا علينا أن نحرص على اختيار كلماتنا حرصاً دائماً ونفكر قبل أن ننطق أملاً في انتشار الحب مع أخيك في الوطن

أ - أعرب ما تحته خط : الكلمة : الآخرين :

ب- استخرج من الفقرة • مفعولاً لأجله : • مفعولاً مطلقاً وحدد نوعه :

• اسما معرفة وحدد نوعه : • نكرة :

• اسمين من الأسماء الخمسة وأعربهما :

ج - ضع كلمة (فم) في جملتين بحيث في الأولى تعرب بالحروف وفي الثانية تعرب بالحركات

.....



أنواع الخبر

الدرس الثالث

الجملة الاسمية: تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ و الخبر

المبتدأ مرفوع بالضمة العلم نور
خبر مرفوع بالضمة

المبتدأ : هو اسم يقع في أول الكلام غالباً وحكمه الرفع

الخبر : هو الجزء الذي يتم معنى الجملة مع المبتدأ وهو ثلاثة أنواع

أنواع الخبر

- ١- خبر مفرد
- ٢- خبر جملة (اسمية ، فعلية)
- ٣- خبر شبه جملة (ظرف ، جار ومجرور)

الخبر المفرد

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة (اسم يدل على المفرد والمثنى والجمع)

ولا يحتاج إلى رابط (ضمير) ، ويتطابق المبتدأ في النوع والعدد

مثل : الصبر = جميل الطالبان = مجدان = المجدون = فائزون = الطالبات = ناجحات
مبتدأ خبر مبتدأ خبر مبتدأ خبر مبتدأ خبر

لهم ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الأفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل :

• الطالب محبوب (الأفراد) • الطلاب سعداء (جمع تكسير) • الطالبات محبوبات (جمع مؤنث سالم)

لهم ويكون مرفوعاً بالالف في حالة المثنى

مثل : الطالبان محبوبان ← خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى

لهم ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : الطلاب محبوبون ← خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر المفرد قد يأتي بعده مضاف إليه (اسم ظاهر : العلم مفتاح التقدم - أو ضمير : هذا فصلك)

لاحظ

تدريب ١ - أكمل بخبر مفرد : السماء شاطئ البحر العمال

٢ - حدد الخبر في الجمل التالية وحدد نوعه :

- أسئلة الامتحان سهلة • الصدق شعار الناجحين • عزيمة الإنسان سبب نجاحه
- العمال المصريون ماهرون • النجاح هدفك • الرياضة عديدة الفوائد





الخبر الجملة

وهو نوعان : جملة اسمية و جملة فعلية

ولابد من وجود رابط (عائد) ضمير يربط الخبر (الجملة الاسمية أو الفعلية) بالمبتدأ

هو الخبر الذي يتكون من مبتدأ وخبر ويكون معه رابط (ضمير متصل أو منفصل)

يربط بينه وبين المبتدأ مكونة من : مبتدأ ثان + خبر للمبتدأ الثاني

اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

الخبر
الجملة الاسمية

مثل : العلم **فضله كثير**

كثير: خبر المبتدأ الثاني مرفوع
وعلاوة رفعه الضمة لأنه مفرد

والجملة الاسمية (**فضله كبير**) في
محل رفع خبر المبتدأ الأول

فضل: مبتدأ ثان مرفوع وعلاوة
رفع الضمة لأنه مفرد

والهاء : ضمير متصل مبني في
محل جر مضاف إليه (الرابط)

العلم: مبتدأ أول مرفوع
وعلاوة رفعه الضمة لأنه
مفرد

الطالبان **هما الناجحان**

الناجحان: خبر المبتدأ الثاني مرفوع
وعلاوة رفعه الألف لأنه مثنى

والجملة الاسمية (**هما الناجحان**)
في محل رفع خبر المبتدأ الأول

هما : ضمير بارز منفصل في
محل رفع مبتدأ ثان
الضمير هما : الرابط

الطالبان : مبتدأ أول
مرفوع وعلاوة رفعها
لألف لأنه مثنى

تدريب

١- ضع خطاً تحت الخبر وبين نوعه والرابط إن وجد :

الجملة	نوع الخبر	الرابط	الجملة	نوع الخبر	الرابط
القراءة فوائدها كثيرة			المعلم المخلص فضله كبير		
الجنود هم الأبطال			الإنسان الصادق محبوب من الجميع		
الكتاب موضوعه شائق			المعلمة شرحها جميل		

٢- أكمل الجمل التالية بخبر جملة اسمية مناسب :

- المهندسون الشمس الملعب
- الصحف العمال البنت

٣- أعرب ما تحته خط :

- هذه فتاة مهذبة
- العامل عمله متقن
- الشمس حرارتها شديدة





الخبر الجملة الفعلية

خبر الجملة الفعلية يتكون من (فعل + فاعل) ويشتمل على ضمير يعود على المبتدأ

الشمس تنير الأرض

الأرض: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة لأنه
مفرد والجملة الفعلية (تنير
الأرض) في محل رفع خبر
المبتدأ

تنير: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والفاعل: ضمير متصل تقديره هي (هي الرابط)

الشمس: مبتدأ مرفوع
وعلامة رفعه الضمة لأنه
مفرد

الرياضة يمارسها الرياضيون

الرياضيون: فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
والجملة الفعلية (يمارسها الرياضيون)
في محل رفع خبر المبتدأ

يمارس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه
الضمة والهاء: ضمير متصل مبني في محل
نصب مفعول به (وهي الرابط)

الرياضة: مبتدأ مرفوع
وعلامة رفعه الضمة لأنه
مفرد

الرابط: ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه في النوع (مذكر أو مؤنث) وفي العدد (مفرد أو مثنى أو جمع) ويأتي مستترا أو متصلا



تدريب

١- حدد الخبر ونوعه فيما يلي واذكر الرابط إن وجد

الجملة	نوع الخبر	الرابط	الجملة	نوع الخبر	الرابط
المهندسون صمموا البناء			المعلم المخلص شرحه جميل		
العربي يعتز بلغته			المؤمن يحبه الله		
الكتاب غلافه جميل			الصلاة نور للمؤمن		

٢- أكمل بما هو المطلوب بين القوسين :

- المعلمون (خبر مفرد) • المعلمون (خبر جملة فعلية) • المعلمون (خبر جملة اسمية)
المبدع (خبر مفرد) • المبدع (خبر جملة فعلية) • المبدع (خبر جملة اسمية)

٣- اقرأ ثم أجب : التلميذ المجتهد يذهب إلى مدرسته مبكرا ، ويلتزم بأداء النشيد الوطني ، فتحية العلم

واجب ، والوطن فضله كبير ؛ لذلك يجب علينا أن نعمل رغبة في تقدمه ونخلص له إخلاصا دائما

أ- أعرب ما تحته خط: النشيد : إخلاصا :

ب - استخرج من الفقرة : خبرا مفردا : مفعولا لأجله :

خبرا جملة فعلية : خبرا جملة اسمية :

ج - صوب الخطأ : الرياضة يمارسها الجميع الخبر هنا مفرد التصويب :





هو أن يكون الخبر: ظرفاً أو جاراً ومجروراً ولا يكون معه رابط يربط بينه وبين المبتدأ
ظرف: المعلم في الفصل جار ومجرور: المعلم بين التلاميذ

نموذج إعرابي: الخبر في التعاون

الخبر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في: حرف جر التعاون: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة من الجار والمجرور (في التعاون) في محل رفع خبر للمبتدأ

الله مع المؤمنين

الله: لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة مع: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء وشبه الجملة (مع) في محل رفع خبر للمبتدأ

قد تحتوي الجملة على جار ومجرور أو ظرف أو مضاف إليه ولا يكون
خبر شبه جملة طالما أنه ليس متمم للمعنى



مثال: الآباء يهتمون بالأولاد
الخبر (يهتمون) ونوعه جملة فعلية لأنها تبدأ بفعل أما الجار والمجرور فليس متمم للمعنى.

إذا سبق الجار والمجرور فعل فالخبر نوعه جملة فعلية



قد يأتي بعد المبتدأ جار ومجرور، وليس هو الخبر طالما أنه ليس متمم لمعنى الجملة.
مثال (المتميزون من الطلاب تكرمهم المدرسة) الخبر ليس (من الطلاب) لأنه لم يتمم معنى الجملة،
فـ (المتميزون من الطلاب) مالهـ؟؟ (تكرمهم المدرسة) الخبر نوعه جملة فعلية (تكرمهم المدرسة)

أمثلة لتحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة

١- التحويل من خبر مفرد إلى خبر جملة

أ- المعلم مخلص في الشرح (خبر مفرد) اسم (مخلص) فعل (يخلص)

الإجابة: المعلم يخلص في الشرح (خبر جملة فعلية)

ب- الكرامة منقذة لصاحبها. منقذة تنقذ الإجابة: الكرامة تنقذ صاحبها.

ج- المتفوق ناجح. ناجح ينجح الإجابة: المتفوق ينجح.

أمثلة لتحويل خبر الجملة الفعلية إلى خبر

لتحويل الجملة الفعلية إلى مفرد نحول الفعل إلى اسم مع مراعاة المذكر والمؤنث.

مثال: الطالب يذاكر ← الطالب مذاكرة --- الطالبة تذاكر ← الطالبة مذاكرة
الطفل يكتب ← الطفل كاتب الطفلة تكتب ← الطفلة كاتبة
يتفوق ← متفوق تتفوق ← متفوقة





أمثلة لتحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد

القاهرة مساجدها كثيرة (خبر جملة اسمية) ← القاهرة كثيرة المساجد (خبر مفرد)
المؤمن صفاته طيبة (خبر جملة اسمية) ← المؤمن طيب الصفات (خبر مفرد)

أمثلة لتحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية

الشباب طباعهم مختلفة (خبر جملة اسمية) ← الشباب تختلف طباعهم (خبر جملة فعلية)

الأسئلة

١- ضع خطاً تحت الخبر فيما يلي وحدد نوعه :

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
	المهملان لا يحبهما الناس		الجنود يدافعون عن البلاد
	التعاون هو أساس النجاح		اللاعب نشاطه كبير
	الجنة تحت أقدام الأمهات		مصر أبناؤها شجعان
	أولياء الأمور هم المسئولون		الرياضة يمارسها الجميع
	الله نور السماوات والأرض		المهندسون مبدعون في عملهم
	الله خلق السماوات والأرض		الدولة تهتم بالمتفوقين
	الله نعمه كثيرة علينا		العلم مفتاح النجاح
	المهذبات مقدرات من أفراد المجتمع		التلميذان المؤدبان محبوبان دائماً
	الناجح في عمله سعيد		الطالب خلف الباب
	المسافرون عرفوا الطريق الصحيح		السفينة في البحر تسير ببطء
	البيت الجديد جراته واسعة		التدريب غدا

٢- ضع خطاً تحت خبر الجملة الاسمية ثم حدد ركنيها والرابط كالمثال :

خبر المبتدأ الثاني	الرابط	المبتدأ الثاني	الجملة
قوية	ها	حرارة	الشمس حرارتها قوية
			الكتب فوائدها كثيرة
			الصديقان المخلصان تعاونهما رائع
			المعلمات شرجهن متقن

٣- ضع خطاً تحت خبر الجملة الفعلية ثم حدد ركنيها كالمثال :

الفاعل	الفعل	الجملة
ضمير مستتر تقديره (هي)	تقوي	الرياضة تقوي الجسم
		الفلاحون زرعوا الأرض
		الولد تحسن خطه
		النجاح يمنح الثقة لصاحبه



٤- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- الفلاحون (خبر جملة فعلية) ٢- الصحف (خبر جملة اسمية)
- ٣- أخبار القدماء (خبر شبه جملة) ٤- المهذبون (خبر مفرد)
- ٥- الأمطار (خبر مفرد) ٦- الأمطار (خبر جملة اسمية)
- ٧- الأمطار (خبر جملة فعلية) ٨- الأسد (خبر شبه جملة)

٥- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم

- ١- المؤمن يفكر في قدرة الله ٢- الأم تربي ابنتها
- ٣- النظافة تفيد الجسم ٤- النيل ماؤه عذب
- ٥- حنين أخلاقها حسنة ٦- المتفوق يقرأ الكتب

٦- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

- ١- المبدعون أفكارهم متجددة ٢- الله رحمته واسعة
- ٣- الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة ٤- المجتهد علمه كثير

٧- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم

- ١- النظافة مفيدة للجسم ٢- التلميذ سعيد بتفوقه
- ٣- الكتاب سهل الموضوع ٤- مصر عظمة التاريخ

٨- اقرأ ثم أجب : المؤمنون صادقون في أقوالهم وأفعالهم ، والله يحب المؤمن الصادق ، والصدق ينجي صاحبه من كل الأخطار ؛ فاحرص على الصدق حرصا دائما أملا في رضا الله ؛ فالإنسان المؤمن شعاره الصدق أ- أعرب ما تحته خط



- المؤمن :
- الأخطار :
- شعاره :

- ب- استخرج من الفقرة : ١- خبرا جملة فعلية وحدد الرابط : ٢- مفعولا لأجله :
- ٣- خبرا مفردا : ٤- خبرا جملة اسمية وحدد الرابط : ٥- مفعولا مطلقا :
- ج- أكمل بما هو مطلوب :
- ١- الكتب (خبر شبه جملة) ٢- أصحاب الحقوق (خبر جملة فعلية)

٩- اقرأ ثم أجب : العلم نور يضيئ حياة صاحبه ؛ فالعلم آثاره عظيمة ، والإنسان المتعلم يستفيد من علمه في كل أمور حياته ، وكل ذي عقل يبحث عن العلم بحثا وباستمرار ؛ فالعلم في تطور مستمر تسهيلا لحياة البشر أ- أعرب ما تحته خط : حياة :

- ب - استخرج من الفقرة ١- خبرا مفردا : ٢- خبرا شبه جملة :
- ٣- خبرا جملة فعلية : ٤- خبرا جملة اسمية :
- ٥- مفعولا مطلقا : ٦- اسما من الأسماء الخمسة :

ج - حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد : الجو حرارته شديدة





كان وأخواتها

الدرس الرابع

كان وأخواتها أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى : اسمها وتنصب الخبر ويسمى : خبرها

الطفل مؤدب ← كان الطفل مؤدباً — المعلمون مخلصون ← ظل المعلمون مخلصين
من أخوات كان : كان - ظل - بات - أصبح - أضحى - أمسى - صار - ليس
والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي : ظل العلماء مبدعين = يظل العلماء مبدعين

الجملة قبل إدخال الفعل الناسخ	الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ
الجو معتدل	كان الجو معتدلاً
الطائرة محلقة	أمست الطائرة محلقة
السيارتان كبيرتان	صارت السيارتان كبيرتين
العمال مخلصون	أصبح العمال مخلصين
الجو شديد الحرارة	ليس الجو شديد الحرارة
الحدائق واسعة	كانت الحدائق واسعة
المطر منهمر	ظل المطر منهمراً
الحارسان منتبهان	بات الحارسان منتبهين
المرضعات رحيمات	أضحت المرضعات رحيمات
أنتم مجتهدون	أصبحتم مجتهدين

نموذج إعرابي

الأستاذ أحمد توفيق مراد

كانت الطالبات منتبهات

كان : فعل ماض ناسخ مبني على الفتح و(التاء) تاء التانيث
الطالبات : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
منتبهات : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

باتت المرضعات ساهرتين

(بات) : فعل ماض ناسخ مبني على الفتح و(التاء) تاء التانيث
المرضعات : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
ساهرتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

أصبح العامل نشيطاً

أصبح : فعل ماض ناقص مبني على الفتح
العامل : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
نشيطاً : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد





- ١- كان وأخواتها تُسمى أفعالا ناسخة أي تنسخ (تغير) حكم المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها
- ٢- تُسمى أفعالا ناقصة لا تكتفي باسمها بل تحتاج إلى خبر ليتم معناها



استعمالاتها ومعانيها

المعنى	الأمر	المضارع	الماضي	
تدل على الزمن الماضي ومطلق التوقيت	كُنْ	يكون	كان	١
تدل على وقت النهار	ظُنْ	يظل	ظل	٢
تدل على وقت الليل	بُتْ	يبيت	بات	٣
تدل على وقت الضحى	أُضِحْ	يضحى	أضحى	٤
تدل على وقت الصباح	أُصْبِحْ	يصبح	أصبح	٥
تدل على وقت المساء	أُمْسِ	يمسي	أمسى	٦
تدل على التحول من صفة إلى أخرى	صِرْ	يصير	صار	٧
تدل على النفي	فعل ماضي جامد		ليس	٨

أي ضمير يتصل بكان وأخواتها فهو اسمها (ضمير مبني في محل رفع اسم كان)

خلي بالك

اسم كان يأتي على ثلاث صور

اسم ظاهر	ضمير بارز متصل	ضمير مستتر
كان الجو بارداً	أصبحتُ سعيداً	كُنْ مؤدباً (ضمير مستتر تقديره أنت)
ظل الجنود منتبهين	أصبحوا سعداء	أصبح مؤدباً (ضمير مستتر تقديره هو)

علامة الرفع لاسم كان وأخواتها	علامة النصب لخبر كان وأخواتها	
المفرد	الضمة	المعلم
جمع التكرير	الضمة	العمال
المنى	الألف	المعلمان
جمع المذكر السالم	الواو	المعلمون
جمع المؤنث السالم	الضمة	المعلمات
	الكسرة	مجتهدات
	الياء	مجتهدين
	الفتحة	مجتهداً
	الفتحة	مهرة

خلي بالك

علامات الإعراب



نحو اتقان العربية بثقة وتميز

أحمد توفيق مراد





دخول كان وأخواتها على الضمائر



الجملة	دخول الناسخ عليها	الجملة	دخول الناسخ عليها
أنا مؤدب	أصبحت مؤدبًا * كنت مؤدبًا	هو مؤدب	أصبح مؤدبًا * كان مؤدبًا
نحن مؤدبون	أصبحنا مؤدبين * كنا مؤدبين	هي مؤدبة	أصبحت مؤدبة * كانت مؤدبة
أنت مؤدب	أصبحت مؤدبًا * كنت مؤدبًا	هما مؤدبان	أصبحا مؤدبين * كانا مؤدبين
أنت مؤدبة	أصبحت مؤدبة * كنت مؤدبة	هما مؤدبتان	أصبحتا مؤدبتين * كانتا مؤدبتين
أنتما مؤدبان	أصبحتما مؤدبين * كنتما مؤدبين	هم مؤدبون	أصبحوا مؤدبين * كانوا مؤدبين
أنتما مؤدبتان	أصبحتما مؤدبتين * كنتما مؤدبتين	هن مؤدبات	أصبحن مؤدبات * كن مؤدبات
أنتم مؤدبون	أصبحتم مؤدبين * كنتم مؤدبين	هم مخلصون	أصبحوا مخلصين
أنتن مؤدبات	أصبحتن مؤدبات * كنتن مؤدبات		

الأسئلة

١- ضع خطاً تحت اسم الفعل الناسخ وأعربه

أصبح الجو باردًا أضحى الفلاحان نشيطين
أصبحوا متفوقين ليست الأمهات مقصرات

٢- ضع خطاً تحت خبر الفعل الناسخ وأعربه

صار الماء ثلجاً متجمداً كن مؤمناً بالله
ظل أبناء مصر مخلصين صارت المتسابقات فائزات

٣- أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم

أ- المصريون محققون للنصر ب- العاملون المجتهدون ناجحون
ج- الطالبان رائعان د- السائحات مسرورات في الأهرامات
هـ - التلميذ هادئ و- صديقي ذو علم
ز- أنا صادق ح- هم مخلصون

٤ - صوب الخطأ في العبارات الآتية:

أ- أمست الطالبات سعيداتاً ب- ظل المتفوقين مكرمون من المعلم
ج- أضحى العاملون مجدودن د- صار الدقيق خبز
هـ - صارت الفتاتين مجتهدتان و- أصبحنا فائزون في المسابقة
ز- بات السائحون سعداء ح- ظل التلميذين مجتهدين



٥ - احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- أ - أصبح الورد متفتحًا.
 ب - ظلت الحرارة مرتفعة.
 ج - أضحى القطاران مسرعين.
 د - كان المتفوقون فائزين
 هـ - كنا مفكرين في خلق الله.
 و - ظلت مخلصه في عملها

٦ - حول للمثنى والجمع وغير ما يلزم

- أ - صار الطبيب ماهر ← المثنى : الجمع :
 ب - أمست العاملة متعبة ← المثنى : الجمع :

٧ - أكمل الجدول التالي للكلمة الملونة كالمثال

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الجملة
مفرد	الفتحة	منصوب	خبر كان	كان الطريق مزدحمًا
				ظل المصريون متحدين
				بات الفريقان متعبان
				ليست العاملات مهملات

٧ - اقرأ ثم أجب : استطاع العلم أن يقدم الكثير من الخدمات ، فقد ظل العلماء جادين في أبحاثهم رغبة في سعادة الإنسان وراحته

- أ - استخرج من الفقرة ١ - مفعولا لأجله : اسما لفعل ناسخ :
 ب - أعرب ما تحته خط
 العلم : الكثير :
 الإنسان : جادين :
 ج - أخل فعلا ناسخا وغير ما يلزم : أنا سعيد بالنجاح

٨ - اقرأ ثم أجب : ظل العلم طريق العقلاء نحو النور ، وهو سبب الرفعة في كل زمان ومكان ، والأمة التي تأخذ بالعلم تصبح مكانتها عالية ، فاحرصوا على طلب العلم حرصا دائما أملا في مستقبل أفضل

- أ - أعرب ما تحته خط : العلم : العقلاء :
 ب - استخرج من الفقرة ١ - اسما نكرة : ٢ - اسما معرفة : ٣ - مفعولا لأجله :
 ٤ - خبرا لفعل ناسخ : ٥ - مفعولا مطلقا وحدد نوعه :

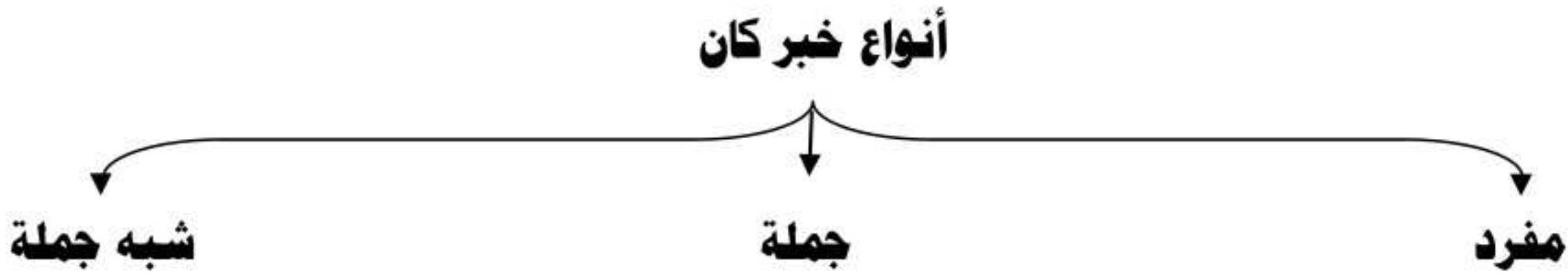
ج - احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- ١ - أصبحنا متفوقين في دراستنا
 ٢ - كنت محتاجا لوقت مناسب للراحة



أنواع خبر كان وأخواتها

الدرس الخامس



الخبر شبه الجملة	الخبر الجملة		الخبر المفرد
هو أن يكون الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً ولا يحتاج إلى رابط	خبر جملة فعلية	خبر جملة اسمية	يكون اسماً يدل على مفرد أو مثنى أو جمع ولا يكون جملة ولا شبه جملة
	هو الخبر الذي يتكون من (فعل وفاعل) ويأتي بعد اسم كان ويتم معنى الجملة ويشتمل على رابط	هو الخبر الذي يتكون من (مبتدأ وخبر) ولا بد أن يشتمل على رابط (ضمير) يعود على اسم كان	
الموقع الإعرابي : في محل نصب خبر كان أو إحدى أخواتها			
كان الطالب أمام الفصل ليس الكتاب فوق المكتب صار العلم في خدمة أصبح الملك لله	أمسى المدرس يشرح الدرس ظلت الرياضة يمارسها الجميع أصبح محمود يفهم بسرعة ليس المؤمن يعصي الله	أصبح الملاكم ذراعه قوي صار المصباح ضوءه شديد أضحى التعليم هو المستقبل ليس المنشدان أسلوبهما واحد	- ظل الرجل قوياً - أصبحنا منتبهين - ليس المؤمن كذاباً - بات الأطفال سعداء

نموذج للإعراب : ظل المعلمان أسلوبهما واحد

ظل: فعل ماضي ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

المعلمان : اسم ظل مرفوع بالالف لأنه مثنى

أسلوبهما: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

واحد : خبر لمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر ظل



أنشطة وتدريبات

١- ضع خطأ تحت خبر كان وأخواتها ثم بين نوع الخبر في الجمل الآتية :

- أ - كان العقاد أديباً
 ب- ظلت القطة فوق السطح
 ج- بات القمر نوره منتشر
 د- أمسى الكون يُسبح الله
 هـ - بات الأطفال مسرورين
 و- ظل السياح يتمتعون بمشاهدة الآثار
 ز- ظل المجتهدون في دروسهم متفوقين.....
 ح- أصبح البحر أمواجه عالية.....

٢- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية) (ب) أصبح الجو (خبر مفرد)
 (ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية) (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة)

٣- حول الخبر المفرد إلى جملة:

- أ- أمسى العصفور مشقشقا
 ب- ليس الكسول محبوبا
 ج- صارت المدرسة نظيفة الطرقات
 د- بات القمر مضيئاً

٤- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد

- أ- صار الجنود يدافعون عن الوطن.....
 ب- سيظل العلم أثره واضح.....

٥- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية :

- أ- أخوك ذو علم
 ب- أنتم مخلصون.....

٦- أعرب ما تحته خط : صارت الرياضة فوائدها كثيرة :

ظلت الطالبات مؤدبات : صار السماء أمطارها كثيرة.....

٧- اقرأ ثم أجب : صار العلم سلاحاً قوياً لا يستغنى عنه أحد ، فالعلم أثره كبير في الحياة ، وأصبحت الدول تهتم بالعلوم في شتى مجالات الحياة أملاً في مستقبل أفضل لأبنائها

- أ- أعرب ما تحته خط : أحد : أثره :
 الحياة :

ب- استخرج من الفقرة :

- ١- خبر مفرد لناسخ :
 ٢- خبر جملة فعلية لناسخ :
 ٣- خبر لمبتدأ وبين نوعه :
 ٤- مفعول لأجله :



إن و أخواتها

الدرس السادس

إن وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويُسمى : اسمها ويظل الخبر مرفوعاً ويُسمى : خبرها

أخوات إن : أن للتوكيد – لكن للاستدراك – كأن للتشبيه – ليت للتمني – لعل للترجي

الجملة قبل إدخال الحرف الناسخ	الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ
الله غفور	إن الله غفور
الله واحد	عرفت أن الله واحد
المرضات ملائكة	كأن المرضات ملائكة
المصريون متصرون	لعل المصريين متصرون
التلميذان ماهران	ليت التلميذين ماهران
الجو جميل لكن الرياح شديدة	

دخول إن وأخواتها على الجمل التي تبدأ بضمير :



الجملة	دخول الناسخ عليها	الجملة	دخول الناسخ عليها
أنا مؤدب	إنني مؤدب * لعلي مؤدب	هو مؤدب	إنه مؤدب * لعله مؤدب
نحن مؤدبون	إننا مؤدبون * لعننا مؤدبون	هي مؤدبة	إنها مؤدبة * لعلها مؤدبة
أنت مؤدب	إنك مؤدب * لعلك مؤدب	هما مؤدبان	إنهما مؤدبان * لعلهما مؤدبان
أنت مؤدبة	إنك مؤدبة * لعلك مؤدبة	هما مؤدبتان	إنهما مؤدبتان * لعلهما مؤدبتان
أنتما مؤدبان	إنكما مؤدبان * لعلكما مؤدبان	هم مؤدبون	إنهم مؤدبون * لعلهم مؤدبون
أنتما مؤدبتان	إنكما مؤدبتان * لعلكما مؤدبتان	هن مؤدبات	إنهن مؤدبات * لعلهن مؤدبات
أنتم مؤدبون	إنكم مؤدبون * لعلكم مؤدبون	هم مؤدبون	إنهم مؤدبون * لعلهم مؤدبون
أنتن مؤدبات	إنكن مؤدبات * لعلكن مؤدبات		



ليت : تفيد التمني وخبرها صعب التحقيق مثل : ليت السماء تمطر ذهبًا

لعل : تفيد الترجي وخبرها سهل التحقيق مثل : لعل السماء صافية

اسم إن يمكن أن يكون ضميرًا مثل : إنه مصنع كبير - إنها امرأة مؤدبة.

إن : حرف ناسخ ، والهاء ضمير في محل نصب اسم إن - مصنع : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إننا جنود ← **نا** : ضمير في محل نصب اسم إن وهكذا في (**إني** إنسان ، **إنك** إنسان)

إن هذا ولد ← **اسم الإشارة** في محل نصب اسم إن

يتقدم خبر (إن) عليها ، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثل قوله تعالى : { إن للمتقين مفازاً }

نماذج إعرابية

ليت الامتحان سهل	- حرف ناسخ من أخوات إن مبني علي الفتح . - اسم ليت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - خبر ليت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
لعل الحارسين مستيقظان	- حرف ناسخ مبني علي الفتح . - اسم لعل منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى . - خبر لعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
إننا مسلمون	- إن حرف ناسخ (نا) ضمير مبني متصل في محل نصب اسم إن . - خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

أنشطة وتدريبات

١ - ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ ودائرة حول الخبر

- أ- كأن أوراق الورد حريـر
ب- ليت السلام منتشر في العالم
ج - إنها تلميذة مجتهدة
د - لعل المتسابقين فائزان
هـ - إن المؤمنين خاشعون
و- أيقنت أن الشدائد صانعة الرجال
ز - إن الصحافة الحرة لسان الشعب
ح- كأن الجنود المصريين أسود وقت الشدة

٢ - أدخل إن أو إحدى أخواتها علي كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم:

- أ- الكتاب جديد
ب- أخوك ذو أدب
ج- الفتاتان متفوقتان
د- اللاعبون نشيطون
هـ- أنت مجتهد
و- الأمهات مربيات لأولادهن

٣- احذف إن أو إحدى أخواتها واكتب الجملة مضبوطة بالشكل

- أ- كأن العلم نور
ب- لعل القادرين رحماء
ج- ليت المذنبات صادقات
د- إن لك أجراً
هـ- لعلها مجتهدة
و- إنكن مخلصات





٤- أدخل على الجمل التالية حرفا ناسخا مرة ثم فعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

- أ- السيارتان جديدتان : حرفا ناسخا: فعلا ناسخا:
- ب- نحن مخلصون : حرفا ناسخا: فعلا ناسخا:

٥- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- أ- لعل الفلاحون ماهرون ب- ليت الحارسان يقظان

٦- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- أ- إن سعداء (جمع مذكر سالم) ب- لعل مسروران (مثنى)
- ج- المؤدبين محبوبون (ناسخ) د- المصريون مخلصين (ناسخ)
- هـ- العلماء (خبر مفرد) و- الأولاد (خبر جملة فعلية)
- ز- ظل الفلاحون (خبر جملة اسمية) ح- التلميذ (خبر شبه جملة)

٧- إن وسائل المواصلات في تطور سريع، وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث، وقد صار السفر سهلا، وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل اهتماما كبيرا حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على الوسيلة التي تركبها.

- أ - استخرج من القطعة : ١- مفعولا لأجله: ٢- مفعولا مطلقا:
- ب- أعرب ما تحته خط: وسائل : محافظا :
- السفر:

٨ - حول الخبر إلى النوع المطلوب في كل عبارة

- أ- البحر مرتفع الأمواج (الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)
- ب- خالد مشارك في المشروع (الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)
- ج - أعلام مصر مرفرفة في كل مكان (الخبر إلى جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى)
- خبر جملة فعلية : خبر جملة اسمية :

٩- إن الخير طريق البشرية إلى السعادة ، وقد أصبح الإيثار رمزا مطلوبا ، فليت الخير منتشر بين

- الناس حتى يعيش المواطنون سعداء أ- استخرج من الفقرة اسما لفعل ناسخ وخبره:
- ب- أعرب ما تحته خط : الخير : منتشر: المواطنون:
- ج- احذف الناسخ وغير ما يلزم : أصبحنا مستعدين للامتحان
- إن المصريين متحدون : إن ذا العلم محبوب :





أنواع خبر إن و أخواتها

الدرس السابع

خبر إن وأخواتها يأتي: مفردًا، وجملة (اسمية أو فعلية) وشبه جملة (جار ومجرور أو ظرفًا)

خبر إن وأخواتها مرفوع والخبر الجملة وشبه الجملة يكون في محل رفع

نوعه	الخبر	الجملة
مفرد	ذكية	إن الفكرة ذكية
جملة فعلية	يحدث	إن هذا المرض يحدث نادرًا
جملة اسمية	أخلاقها حسنة	الحمد لله أن فاطمة أخلاقها حسنة
شبه جملة (جار ومجرور)	في الفصل	إن المعلم في الفصل
شبه جملة (ظرف)	بين	إن المعلم بين التلاميذ

نماذج إعرابية

لعل الكاذب يصدق	لعل الكاذب يصدق حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر لعل
ليت الشمس حرارتها منخفضة	ليت : حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الشمس: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد حرارتها: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه منخفضة: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر ليت
إن المسافرين أمام القطار	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن
إن العز في الإسلام	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة في : حرف جر الإسلام: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن



أنشطة وتدريبات

١- ضع خطأ تحت خبر إن وأخواتها فيما يلي ثم بين نوعه

- أ- ليت الشمس حرارتها منخفضة
 ج- علمت أنك في سفر
 هـ- كأن القضاء حصن للضعفاء
 ز- ليت القطار في المحطة
 ط- لعل الكتاب صحفه ملونة
- ب- لعل القمر ينير المكان
 د- كأنك حاضر بيننا
 و- ليت للمذنبين قولا صادقا
 ح- كأن الصورة تنطق وتعبر
 ي- ليت الرياضة يمارسها الجميع

٢- أكمل الجمل الآتية بخبر مفرد وأعربه

- أ- إن التلاميذ
 ج- إن العملات نشيطات
- ب- لعل المتسابقين
 د- كأن الجنود

٣- أكمل الجمل الآتية بخبر جملة اسمية

- أ- إن الشجرة
 ج- إن التلميذين
- ب- لعل الكتاب
 د- ليت المسافرين

٤- أكمل الجمل الآتية بخبر جملة فعلية

- أ- إن الأشجار
 ج- كأن المطر
- ب- علمت أن التفوق
 د- ليت العالمين

٥- أكمل الجمل الآتية بخبر شبه جملة

- أ- الثمار يانعة لكنها
 ج- أيقنت أن الحارس
- ب- ليت الكتاب
 د- لعل الغواصة

٦- إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أَمْلاً في تقدم بلادنا وما أحوجنا إلي إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في يقظة كبيرة فاعمل يا ولدي وكن ذا عمل جاد "

- أ- أعرب ما تحته خط : أمر : أملا :
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : - ١- اسما من الأسماء الخمسة ٢- خبراً شبه جملة
- ٣- خبر لحرف ناسخ وبين نوعه ٤- خبر جملة اسمية ومحلّه من الإعراب
- ج- إن معلم الفصل مجد (اجعل معلم جمعا وغير ما يلزم)
- د- ليست الشجرتين في أرضنا مثمرتان (صوب الخطأ)
- و- كانت شجرة الزيتون مثمرة العام الماضي (اجعل الخبر جملة فعلية)
- ز- (إننا واثقون من النجاح) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة
- ح- (الصديقان متعاونان) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى فعلا ناسخا: حرفا ناسخا:
- ي- ضع جمع مذكر سالم مكان النقط ١- كان متفوقين
 ٢- كان متفوقون





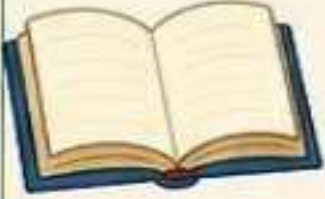
تلخيص المرفوعات والمنصوبات والمجرورات وعلاماتهم

للف السادس الابتدائي - الترم الأول



المجرورات

1- المضاف إليه



اسم يأتي بعد مضاف
ويكون مجرورًا.
مثال: كتاب الطالب مفيد.

2- الاسم المجرور بحرف جر



اسم يسبقه حرف جر
ويكون مجرورًا.
مثال: ذهبت إلى المدرسة.

أشهر حروف الجر:

من - إلى - عن - على - في - الباء -
الكاف - اللام - حتى - منذ - ربّ -

المنصوبات

1- المفعول به



مثال: قرأت الكتاب.

2- المفعول المطلق



مثال: نجح الطالب نجاحًا.

3- المفعول لأجله



مثال: أجتهد طلبًا للعلم.

4- ظرف الزمان



مثال: نذاكر مساءً.

5- ظرف المكان



مثال: الجلوس أمام الفصل.

6- اسم إن



مثال: إن العلم نور.

7- خبر كان



مثال: كان الجو معتدلًا.

المرفوعات

1- المبتدأ



مثال: العلم نور.

2- خبر المبتدأ



مثال: الطقس جميل.

3- الفاعل



مثال: كتب الطالب الدرس.

4- اسم كان



مثال: كان الطالب مجتهدًا.

5- خبر إن



مثال: إن النجاح قريب.

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

حالة الإعراب	المفرد	المثنى	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	الأسماء الخمسة
الرفع	الضمة مثال: جاء محمد.	الألف مثال: جاء طالبان.	الضمة مثال: جاء العمال.	الضمة مثال: جاءت معلمات.	الواو مثال: جاء المسلمون.	الواو مثال: أبوك كريم.
النصب	الفتحة مثال: رأيت محمدًا.	الياء مثال: رأيت طالبين.	الفتحة مثال: رأيت العمال.	الكسرة مثال: رأيت معلمات.	الياء مثال: رأيت المسلم بن.	الألف مثال: رأيت أباك.
الجر	الكسرة مثال: مررت بمحمد.	الياء مثال: مررت بطالبين.	الكسرة مثال: مررت بالعمال.	الكسرة مثال: مررت بمعلمات.	الياء مثال: مررت بالمسلمين.	الياء مثال: مررت بأبيك.



ملاحظات مهمة:

- العلامات الأصلية هي: الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون.
- العلامات الفرعية هي: الألف، الواو، الياء، (وتأتي بدلاً من العلامات الأصلية في حالات معينة).





المحتويات

م	أولا مراجعة على ما سبق	الصفحة
١	أقسام الكلمة	١
٢	المفرد والمثنى والجمع	٣
٣	أنواع الجمل	٤
٤	الجملة الاسمية	٥
٥	الجملة الفعلية	٦
٦	صور الفاعل	٨
٧	المفعول به	٩
٨	المفعول لأجله	١١
٩	إعراب ظرفي الزمان والمكان	١٢
١٠	المفعول المطلق وأنواعه	١٣
١١	الاسم المجرور وعلامات جره	١٥
١٢	المضاف إليه	١٧
منهج الصف السادس للمترم الأول		
١	الاسم النكرة والاسم المعرفة	٢٠
٢	الأسماء الخمسة وعلامتها الإعرابية	٢٢
٣	أنواع خبر المبتدأ	٢٣
٤	كان وأخواتها	٣٠
٥	أنواع خبر كان وأخواتها	٣٤
٦	إن وأخواتها	٣٦
٧	أنواع خبر إن وأخواتها	٣٩
٨	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	٤١